

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины - заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса. - привить навык исторического анализа. - показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации. - дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии. -содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.01</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>2</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы курса</p> <p>Раздел 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</p>

	<p>Раздел 3. Начало эпохи Средних веков</p> <p>Раздел 4. Русь в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 5. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</p> <p>Раздел 6. РОССИЯ В XVIII в.</p> <p>Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</p> <p>Раздел 8. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</p> <p>Раздел 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<p>1. Дубровин, Ю.И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-796-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1008511</p> <p>2. Земцов, Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2.-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-014251-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658</p> <p>3. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под редакцией А.Х. Даудов. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437</p> <p>4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904019</p> <p>5. Нестеренко, Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316</p>	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<p>1. Бегеулов Р. М. Актуальные проблемы исторических исследований: учебное пособие / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. – Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 388 с.- URL: https://lib/kchgu/ru(дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Креленко, Н. С. Актуальные проблемы исторических исследований: учебное пособие / Н. С. Креленко; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. - Саратов: СГУ, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-292-04594-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/148881 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>3. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192132 (дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. ISBN 978-</p>	

5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438>
(дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Разработчик	Чотчаев Д. Д.